

Макет учебного модуля дополнительных профессиональных программ для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих на основе технологии проектного обучения
Название модуля: МДК 02.02 Технология обработки текстильных изделий

0 - группа компетенций: профессиональные

1 - компетенция: выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

3 – название модуля: «Обработка текстильных изделий из различных материалов»

4 – требования к уровню подготовки поступающего на обучение: лица, получающие среднее профессиональное образование

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологи легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и требованиями профессионального стандарта по профессии.

Опыт работы не требуется.

1. Цель освоения модуля: совершенствование у слушателей компетенций и приобретение ими новых компетенций в сфере профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального обучения профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**.

4. Форма обучения очная.

5. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований ФГОС по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Перечень профессиональных компетенций¹, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- ПК.2.1.Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- ПК.2.2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;
- ПК.2.3.Контролировать качество кроя и качество выполненных операций;
- ПК.2.4.Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- ПК.2.5.Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

¹ Профессиональные компетенции могут определяться на основе профессиональных стандартов, квалификационного справочника, требований конкретного заказчика.

- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

трудовые функции:

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

Иметь практический опыт	Средства проверки
ПО2 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Контроль выполнения работ ПО2 – путем наблюдения деятельности обучающегося на УП и/ или ПП и анализа документов: аттестационного листа о прохождении практики, других свидетельств в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД

6. Учебный план²

Наименование разделов и тем	Макс нагрузка студ	Кол. аудиторных часов		
		Всего	Теор.	Пр.
1. Ручные и машинные работы	20	20	18	2
1.1 Ручные работы	8	8	7	1
1.2 Машинные работы	12	12	11	1
2. Влажно-тепловая обработка изделий	2	2	2	-
2.1 Организация рабочего места при ВТО	1	1	1	-
2.2 Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение	1	1	1	-
3. Технология обработки деталей и узлов лёгкой одежды из текстильных материалов	50	50	40	10
3.1 Технология обработки вытачек и рельефных швов	4	4	3	1
3.2 Технология обработки кокеток и подрезов	4	4	3	1
3.3 Технология обработки мелких деталей	4	4	3	1
3.4 Технология обработки накладных карманов и соединение их с изделием	4	4	3	1
3.5 Технология обработки горловины	4	4	3	1
3.6 Технология обработки пройм	2	2	2	-
3.7 Технология обработки застежек и края борта	4	4	3	1
3.8 Технология обработки воротника и соединение его с изделием	4	4	3	1
3.9 Технология обработки прорезных карманов и карманов в швах	4	4	3	1
3.10 Технология обработки различных форм рукавов и соединение их с изделием	4	4	3	1

² При отсутствии аудиторных или занятий с использованием ДОТ и ЭО, СРС/ проектной работы слушателей аттестации соответствующие графы можно исключить.

3.11 Технология обработки нижнего среза рукавов	2	2	2	-
3.12 Технология обработки нижнего среза плечевых изделий	2	2	2	-
3.13 Технология обработки застежки и верхнего среза поясных изделий	4	4	3	1
3.14 Технология обработки разрезов и шлиц	2	2	2	-
3.15 Технология обработки нижнего среза поясных изделий	2	2	2	-
4. Технология изготовления поясных изделий	6	6	6	-
4.1 Технология изготовления женской юбки	3	3	3	-
4.2 Технология изготовления женских брюк	3	3	3	-
5. Технология изготовления плечевых изделий	16	16	16	-
5.1 Технология изготовления изделий женского ассортимента	6	6	6	-
5.2 Технология изготовления изделий мужского ассортимента	6	6	6	-
5.1 Технология изготовления изделий детского ассортимента	4	4	4	-
Диф. Зачет	2	2	2	-
ВСЕГО МДК 02.01.	96	96	84	12

7. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни (недели, месяцы) ³									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1. Ручные и машинные работы	20		10	10							
2. Влажно-тепловая обработка изделий	2			2							
3. Технология обработки деталей и узлов лёгкой одежды из текстильных материалов	40				10	10	10	10			
4. Технология изготовления поясных изделий	6							2	4		
5. Технология изготовления плечевых изделий	16								10	6	
Диф.зачет	2									2	

8. Организационно–педагогические условия

³ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

8.1 Материально-технические условия реализации модуля

Вид ресурса ⁴	Характеристика ресурса и количество
Аудитория	Столы, стулья на 30 посадочных мест
Компьютерный класс	
Швейная мастерская	Швейное оборудование (1022-М кл- 10 шт; 208 кл (51 кл)- 4 шт; 25-А кл- 2 шт; 85 кл-2 шт) Оборудование для ВТО (парогенератор-3 шт; утюжельная доска-3 шт; мини пресс-1 шт). Манекен женский 46 размер- 3 шт
Программное обеспечение для реализации модуля на основе дистанционных образовательных технологий или в рамках смешанного обучения	
Канцелярские товары	Карандаши, ручки, бумага, тетради
Инструменты для ручных работ и материалы	Лоскуты ткани, нитки, ножницы, иглы, булавки, лекало

8.2. Кадровые ресурсы

Вид ресурса ⁵	Характеристика ⁶ ресурса и количество
Руководитель проекта/куратор	Ануфриева Наталья Михайловна, заведующий отделением профессионального обучения и профессионального образования
Лектор, куратор	Ураинская Оксана Владимировна, мастер п/о, преподаватель

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Наличие разряда по профессии на 1-2 выше получаемого выпускниками.

8.3. Учебно-методическое обеспечение модуля⁷

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства (7-е изд., стер) учебник.2013. Издательство «Академия» г.Екатеринбург.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства (3-е изд. стер) уч.2011. Издательство «Академия» г. Екатеринбург.
3. Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий. Издательство «Академия» г.Екатеринбург.

⁴ При отсутствии требования к наличию ресурса соответствующая строка удаляется.

⁵ Перечень участников зависит от штатного расписания конкретной ПОО. Здесь приводится примерный список.

⁶ Характеристика может включать требования к образованию, опыту работы и т. п.

⁷ Здесь приводятся учебные материалы, презентации, список литературы, рекомендуемой слушателям для освоения модуля, и интернет-источников, содержащих полезную информацию.

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, М.: Издательский центр «Академия», 2011.

5. Радченко Р.К. Справочник портного, ОИЦ «Академия», 2012.

Справочники и дополнительные источники:

1. Ермаков А.С. Альбом: Оборудование швейного производства (1-е изд.). Издательство «Академия» г.Екатеринбург.

2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий (2-е изд.). Издательство «Академия» г.Екатеринбург.

3. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь. Издательство «Академия» г.Екатеринбург.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал «shei-sama.ru».

2. Персональный сайт «Шпаргалка».

3. Клуб женских рукоделий «Сударыня нить».

9. Оценка качества освоения модуля

9.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
1. Ручные и машинные работы	Тестирование	3- 5 балл	Не менее 65% правильных ответов
2. Влажно-тепловая обработка изделий	Тестирование	3-5 балл	Не менее 65% правильных ответов
3. Технология обработки деталей и узлов лёгкой одежды из текстильных материалов	Контрольная работа	3-5 балл	Не более 2-х ошибок
4. Технология изготовления поясных изделий	Контрольная работа	3-5 балл	Не более 2-х ошибок
5. Технология изготовления плечевых изделий	Контрольная работа	3-5 балл	Не более 2-х ошибок
Диф.зачет	Выполнение практического задания (демонстрация профессиональной деятельности)	3-5 балл	Экспертная оценка по критериям: Критерии 1 Критерии 2

9.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий

Основная часть

1. Укажите правильный ответ: Какие изделия относятся к ведомственной одежде:

а) бриджи, брюки – гольф, шорты;

- б) пальто, плащ, пиджак, брюки, блузка, платье, юбка;
- в) шинель, бушлат, гимнастерка, китель;
- г) сорочки нижние, трусы, сорочки ночные.

2. Укажите правильный ответ: Какие виды одежды являются плечевыми:

- а) юбка, брюки;
- б) платье, блуза, жакет, пальто, джемпер;
- в) шорты, бермуды, бриджи;
- г) береты, кепи, шляпы, фуражки, чепчики.

3. Укажите правильный ответ: С помощью, каких действий выполняют влажно-тепловую обработку: а) выметыванием; б) высеканием; в) глажением, прессованием, пропариванием; г) обметывание.

4. Укажите правильный ответ: Какая ширина шва применяется при обтачивании клапана: а) 1,0 см; б) 0,5-0,7 см; в) 1,5 см; г) 2,0 см.

5. Укажите правильный ответ: Кант в клапане выправляют из...

- а) клапана
- б) подклапана
- в) клеевой прокладки;
- г) отделочной строчки.

6. Укажите правильный ответ: Каким по ширине швом стачивают части деталей, из которых выкроены оборки, воланы и рюши:

- а) 0,5...0,7 см;
- б) 0,2...0,3 см;
- в) 0,5...1 см;
- г) 0,1...0,2 см;
- д) можно склеить клеевой паутинкой?

7. Вставьте пропущенные слова в предложении. В брюках боковые и шаговые срезы стачивают по _____ половинкам.

8. Установите последовательность выполнения технологических операций при монтаже обычной прямой юбки:

- 1) стачать боковые срезы;
- 2) притачать пояс, выправляя шлевки;
- 3) разутюжить боковые срезы;
- 4) заутюжить шов притачивания пояса;
- 5) проложить по поясу отделочную строчку;
- б) подшить низ юбки.

9. Установите соответствие между последовательностью обработки клапана каждой операции и соответствующими параметрами:

- 1) обтачать клапан швом шириной...;
- 2) высечь припуски шва в углах, оставляя припуски...;
- 3) вывернуть клапан на лицевую сторону, выметать кант из верхней детали шириной..., приутюжить;
- 4) прострочить отделочную строчку швом шириной...:
- а) 1...1,5см; б) 0,7...1см; в) 0,1...0,15см; г) 0,5...0,7см; д) согласно модели; е) 0,2см.

10. Укажите правильный ответ:

Какая температура нагрева утюга необходима для ВТО изделий из полшерстяных костюмных тканей с лавсаном:

- а) 190... 200°;
- б) 160°;
- в) 300°;
- г) 200°;
- д) 250°;
- е) 100°.

11. Укажите правильный ответ: Какой из видов клеевых материалов применяют для предохранения срезов от растяжения в процессе изготовления изделия:

- а) клеевая паутинка;
- б) клеевая кромка;
- в) клеевая паста;
- г) клеевая нить.

12. Распределите свойства тканей по группам:

- 1) физико-механические;
- 2) гигиенические;
- 3) технологические;
- а) прочность, сминаемость, драпируемость;
- б) усадка, осыпаемость, раздвижка нитей в швах;
- в) гигроскопичность, пылеемкость, теплозащитные свойства

13. Укажите правильный ответ: Головка универсальной швейной машины состоит...

- а) 1- промышленный стол, 2- рукав, 3- маховое колесо, 4- станина машины;
- б) 1 – подошва машины, 2- рукав, 3 – шкив, 4- стойка рукава;
- в) 1- платформа, 2- рукав, 3- маховое колесо, 4- стойка рукава.

14. Укажите правильный ответ: Выберите из представленных машин полуавтомат для изготовления прямых петель при застегивании по поясу юбки:

- а) 25–А класса;
- б) 97–А класса;
- в) 51–А класса;
- г) 1022 – М класса.

15. Укажите правильный ответ: К оборудованию влажно-тепловой обработке относится:

- а) УПП–5М;
- б) 51–А класса;
- в) 97–А класса;
- г) 335 класса.

16. Укажите правильный ответ: Какие детали и узлы машин и механизмов используются в образовании челночного стежка:

- а) петлитель;
- б) челнок и шпулька;
- в) коленный рычаг для подъема лапки;
- г) нитенаправитель.

17. Определите последовательность регулирования высоты иглы на универсальной стачивающей машине:

- 1) переместить игловодитель по высоте;
- 2) проверить взаимное положение иглы и носика челнока;
- 3) освободить стягивающий винт на поводке.

18. Укажите правильный ответ: В каких условиях меняется давление прижимной лапки?

- а) при смазки стержня лапки;
- б) при увеличении натяжения ниток;

- в) при смене вида ассортимента обрабатываемой ткани;
- г) при поломке иглы.

19. Укажите правильный ответ: Каково число стежков на 10 мм строчки необходимо выставить для изготовления изделий из шерстяных, хлопчатобумажных и льняных тканей?

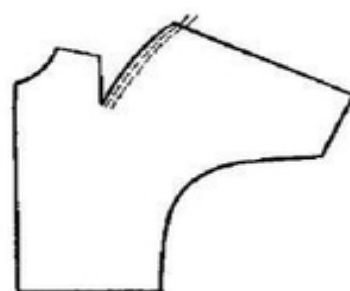
- а) 6...10;
- б) 2...3;
- в) 3...5;
- г) 4...5.

20. Укажите правильный ответ: Если машина «петляет сверху» необходимо ...

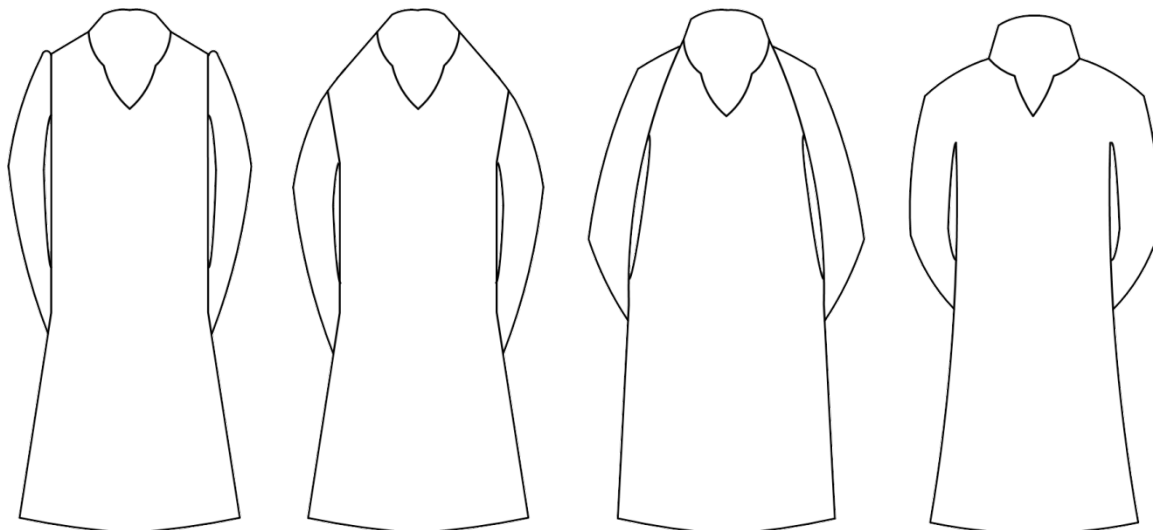
- а) увеличить натяжение верхней нити;
- б) увеличить длину стежка;
- в) уменьшить натяжение нижней нити;
- г) увеличить натяжение нижней нити.

Дополнительная часть

1. Рассмотрите разновидности подрезов на изделиях и определите по рисункам какие детали кроя относятся к данным видам подрезов (соедините стрелками).



2. Определите по рисункам где изображены рукава: **цельновыкроенный, рубашечный, реглан, втачной**



3. Расставьте по порядку действия при соединении втачного рукава с изделием

Распределение посадки по окату и вметывание верхней части рукава в верхнюю часть проймы

Вметывание нижней части рукава в нижнюю часть проймы

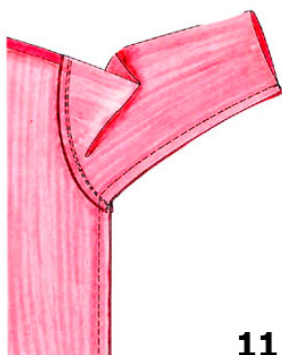
Прокладывание машинных строчек по окату рукава для образования сборки

Втачивание рукава в пройму

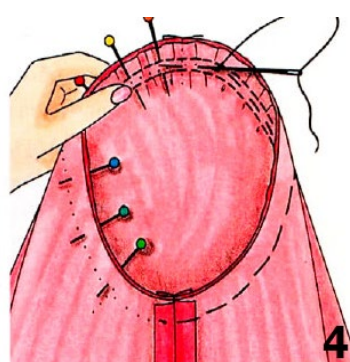
4. Рассмотрите рисунки и определите где изображен **втачной** рукав, а где **рубашечный**



10

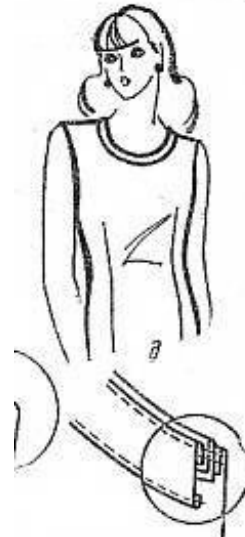
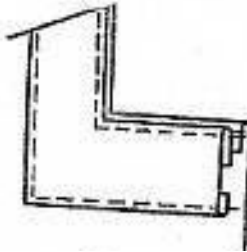


11

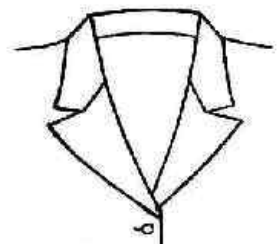
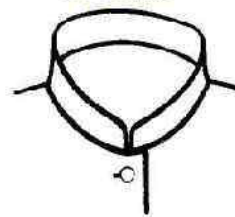
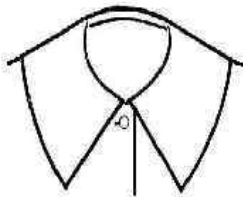


4

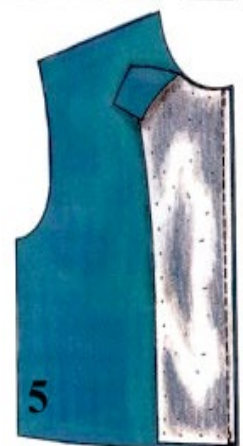
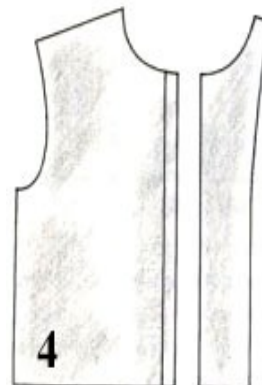
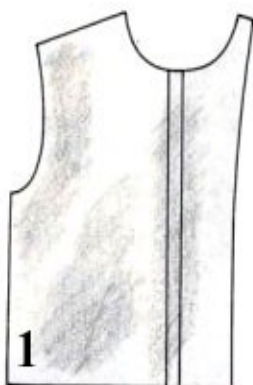
5. Определите по картинкам где горловина обработана **обтачкой**, выкроенной по форме горловины, а где **косой бейкой**



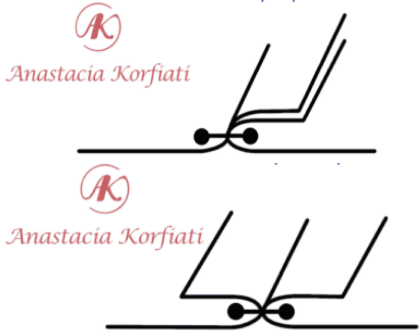


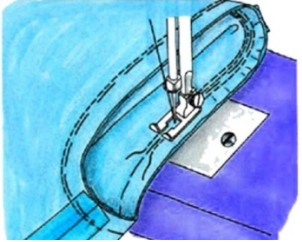

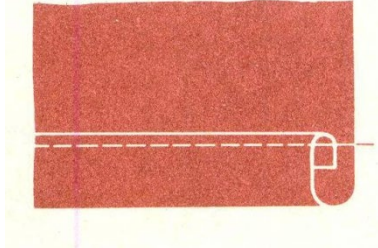


6. Определите по картинкам где воротник **отложной**, **плосколежащий**, **воротник-стойка** и воротник **пиджачного типа**



7. Определите по картинкам где край борта обработан **цельновыкроенным подбортом** и где **отрезным подбортом**

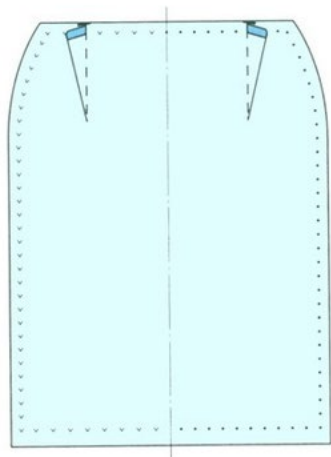


8. Определите по картинкам **ВИДЫ ШВОВ** и запишите их в таблице

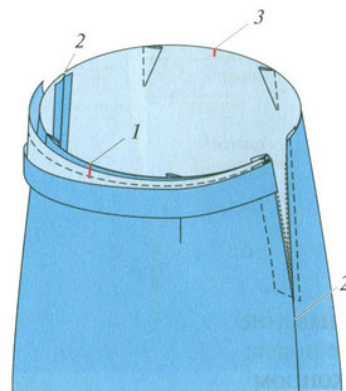
Виды швов	Рисунок	Применение
		<p>стачивание плечевых срезов, боковых срезов и т.д.</p> 
		<p>втачивание рукавов в пройму</p> 
		<p>застрачивание низа блузки, линии низа рукавов и т.д.</p> 
		<p>обработка проймы, горловины и т.д.</p>  <p><i>yutnii-dom.ru фото 14</i></p>

9. Вам предстоит сшить **прямую классическую юбку**. Вы получили детали кроя. Расставьте по порядку последовательность операций при изготовлении юбки.

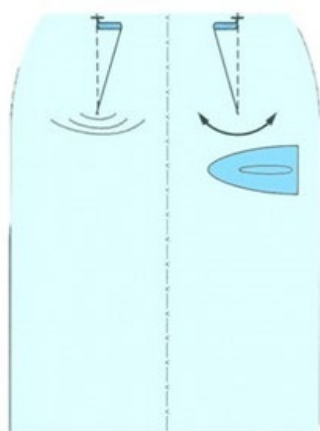
Обработка боковых срезов Обработка верхнего среза юбки



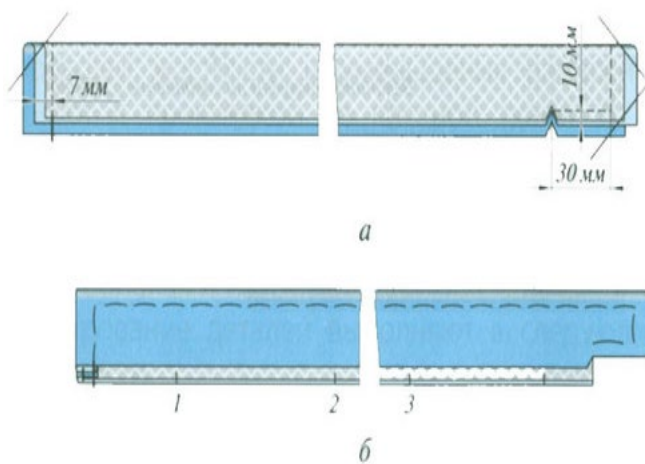
Обработка вытачек



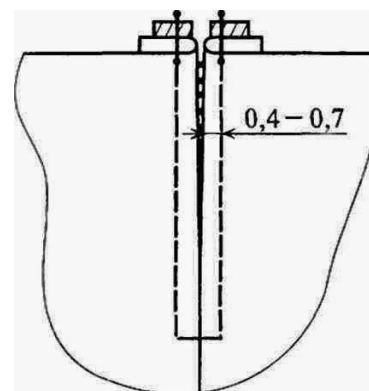
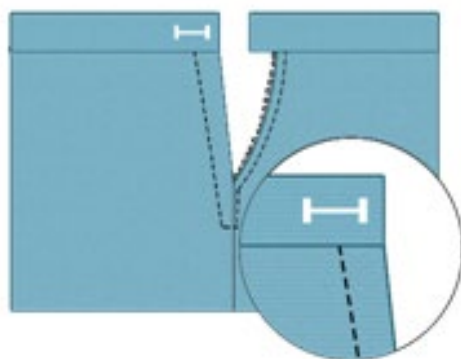
Обработка притачного пояса



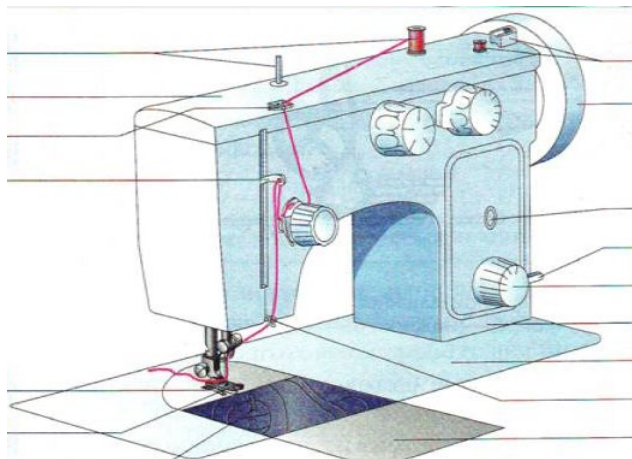
Обработка петли и пришивание пуговицы молнии



Притачивание застежки-молнии



10. Вспомните устройство швейной машины. Подставьте к названиям частей машины цифры, которым они соответствуют.



- 1 — двигатель материала; 2 — нитенаправитель; 3 — рукав;
 4 — стержень для катушки; 5 — моталка; 6 — маховое колесо;
 7 — указатель длины стежка; 8 — рычаг обратного хода;
 9 — ручка регулятора длины стежка; 10 — стойка рукава; 11 — платформа;
 12 — нитенаправитель; 13 — задвижная пластина; 14 — челночное устройство;
 15 — лапка прижимная; 16 — нитепритягиватель.

Критерии оценивания

Тестовое задание

Количество баллов	Процент	Оценка
1-10	95-100	отлично
7-8	80-94	хорошо
4-5	70-79	удовлетворительно

Практическое задание

Количество баллов	Процент	Оценка
38-40	95-100	отлично
32-37	80-94	хорошо
28-31	70-79	удовлетворительно
27 и менее	менее 70	неудовлетворительно